



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดค 366	วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)
CF 366	Methods and Techniques for Working with Child, Youth and Family	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ศูนย์	Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
รังสิต		ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง	089-2326161	panratnim@gmail.com npanrat@tu.ac.th	ห้อง 509 คณะ สค. ศูนย์รังสิต

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร (ทุกสัปดาห์)	13.30-16.30 น.	SC3-323

1.6 วันสอบ

วันสอบปลายภาค 28 พฤศจิกายน 2568 เข้า

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
1	เข้าใจและอธิบายวิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

2	ประยุกต์ใช้วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ผ่านกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย
3	สังเคราะห์องค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน และครอบครัว
4	ออกแบบเครื่องมือการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในมิติต่างๆ ทั้งส่งเสริม พัฒนา แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และนำเครื่องมือไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน และครอบครัว

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์
- 2) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และนโยบายรัฐที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- 3) เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

วิธีการและเทคนิคในการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในมิติต่าง ๆ ทั้งการส่งเสริม พัฒนา แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูที่หลากหลาย ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Methods and techniques in working with children, youth and families in various dimensions, at the individual, group and community level. (Field study required)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือกลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	- ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การ สอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
CLO1 เข้าใจและอธิบายวิธีการ และเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและสังคม	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	1.การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	20
CLO2 ประยุกต์ใช้วิธีการและ เทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ผ่าน กระบวนการและวิธีการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ หลากหลาย	PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	1.การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	20
CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะการ ทำงานกับกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน และครอบครัว	PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	1.การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	20
CLO4 ออกแบบเครื่องมือการ ทำงานกับเด็ก เยาวชน และ ครอบครัว ในมิติต่างๆ ทั้ง ส่งเสริม พัฒนา แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และนำเครื่องมือไป ประยุกต์ใช้ได้จริง	PLO6 ออกแบบเครื่องมือเพื่อการ ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	อภิปราย กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ การเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจริง การนำเสนอ และจัดทำ รายงาน	1.การมีส่วนร่วมและ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.ออกแบบเครื่องมือและ ฝึกปฏิบัติจริง 3.การนำเสนอและจัดทำ รายงาน	40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 5 ส.ค.68	- ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วิธีวัดผล แนวทางการเรียนการสอน แนะนำหนังสืออ่าน ประกอบ กำหนดข้อตกลงร่วมกัน - ทบทวนองค์ความรู้พื้นฐานด้านสังคม สงเคราะห์ (1): แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทำงานกับเด็ก การประเมินเด็กและ ครอบครัว	CLO1	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
2 19 ส.ค.68	ทบทวนองค์ความรู้พื้นฐานด้านสังคม สงเคราะห์ (2): วิธีการและกระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ในการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว		3		
3 26 ส.ค.68	การสื่อสารกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว - แนวทางทางการปฏิบัติงานตามสถานะ อารมณ์ของเด็ก - The Three Houses Tool	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
4 2 ก.ย.68	สมองกับการเรียนรู้ - สารเคมีในสมองกับการเปลี่ยนแปลงของ ร่างกาย - การทำงานของสมองและผลกระทบต่อ พฤติกรรมและการแสดงออก		3		
5 9 ก.ย.68	การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์แก่เด็ก และเยาวชน - ความคิดสร้างสรรค์ - พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์		3		
6 16 ก.ย.68	การเล่นกับพัฒนาการเด็ก - ทฤษฎีการเล่น - พัฒนาการการเล่นของเด็ก - วิธีการและเทคนิคการเล่นกับการทำงาน สังคมสงเคราะห์		3		
7	สัปดาห์สอบกลางภาค 21-28 ก.ย.68				

สัปดาห์ที่ / วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8 30 ก.ย.68	ประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่นกับการทำงาน สังคมสงเคราะห์ (ออกแบบเครื่องมือและ นำเสนอชิ้นงานสื่อของเล่นเด็ก)	CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ - การออกแบบ เครื่องมือและนำเสนอ การ	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
9 7 ต.ค.68	นิทานและการเล่าเรื่อง - นิทานกับการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก - วิธีการ เทคนิค การเล่านิทาน - การเล่าเรื่อง	CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ - การออกแบบ เครื่องมือและนำเสนอ การ	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
10 14 ต.ค.68	ประยุกต์เทคนิคนิทานและการเล่าเรื่อง ใน การทำงานสังคมสงเคราะห์ (ออกแบบ เครื่องมือและนำเสนอชิ้นงานนิทานและการ เล่าเรื่อง)		3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ - การออกแบบ เครื่องมือและนำเสนอ การ	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
11 21 ต.ค.68	กิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค์สำหรับเด็กและ เยาวชน - แนวคิด เทคนิคและทักษะการทำงาน - กิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค์และตัวอย่าง กิจกรรม	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	วิทยากร ภายนอกและ ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
12 28 ต.ค.68	ดนตรีสร้างสรรค์และการใช้พลังเสียงสร้าง การเปลี่ยนแปลงเชิงบวก - แนวคิด ทฤษฎี ดนตรีในการทำงานกับเด็ก และเยาวชน - เทคนิคและทักษะการใช้ดนตรีและพลัง เสียงสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก		3	- บรรยายและสื่อ ประกอบการบรรยาย - อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ	

สัปดาห์ที่ / วัน/ เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13 4 พ.ย.68	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิค ทักษะและเครื่องมือการทำงานกับเด็กและเยาวชน	CLO2 CLO3	3	- กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
14 11 พ.ย.68	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิค ทักษะและเครื่องมือการทำงานกับเด็กและเยาวชน	CLO4	3	- ฝึกปฏิบัติจริงกับกลุ่มเป้าหมาย นอกชั้นเรียน	
15 18 พ.ย.68	นำเสนอรายงาน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิค ทักษะและเครื่องมือการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว สรุปและทบทวนบทเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- นำเสนอรายงานกลุ่ม - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ปานรัตน์ นันทสูง
สอบปลายภาค 28 พ.ย. 68 เข้า					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
CLO1 เข้าใจและอธิบายวิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	1.การมีส่วนร่วมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	1-14	20 (10:10)
CLO2 ประยุกต์ใช้วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ผ่านกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ที่หลากหลาย	1.การมีส่วนร่วมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	1-14	20 (10:10)
CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน และครอบครัว	1.การมีส่วนร่วมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.สอบปลายภาค	1-14	20 (10:10)
CLO4 ออกแบบเครื่องมือการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในมิติต่างๆ ทั้งส่งเสริม พัฒนา แก้ไข บำบัดฟื้นฟู และนำเครื่องมือไปประยุกต์ใช้ได้จริง	1.การมีส่วนร่วมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2.ออกแบบเครื่องมือและฝึกปฏิบัติจริง 3.การนำเสนอและจัดทำรายงาน	6-8-9-10-13-14-15	40

5.3 สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	30
2) ออกแบบเครื่องมือ นำเสนอ จัดทำรายงาน	40
3) สอบปลายภาค	30
รวม	100

5.4 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.5 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.6 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน นักศึกษาสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ ห้องสำนักงานคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ อาคารเรียนรวมห้าชั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 อักษรประกอบการเรียนการสอน (ตัวอย่าง)

ตำราและเอกสารหลัก

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2550). จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. ภาคจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดุขฎิ บริพัตร ณ อยุธยา. (2549). วิธีสังเกตให้เรียนเก่ง. ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน สถาบันรักลูก.

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เสหา. (2549). โปรแกรมศิลปะบำบัด. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชานุกูล.

นพพร แซ่เลื่อง. (2539). การพัฒนาความรู้ที่มีผลต่อตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แบบครูเน้นคุณค่าใน

ตัวเด็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

บุษกร สำโรงทอง และคนอื่น ๆ. (2551). ดนตรีบำบัด. นนทบุรี: สำนักการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันรักลูก. (2551). พลังดนตรีซึ้งพลังสมอง. กรุงเทพมหานคร: รักลูกแฟมิลีกรุ๊ป.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2562). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารอื่นๆ

John Santrock. (1997). Children. United State of America: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Kalmanowitz, Debra and Bobby Lloyd. (2005). Art Trerapy and Political Violence: with art, without illusion. London: Routledge, 2005.

Margaret Heal and Tony Wigram. (1993). Music Therapy in Health and Education. London: Tessica Kingsley.

Philip R. Newman and Barbara M. Newman. (1997). Childhood and Adolescence. The United States of America: Brooks/Cole Publishing Company.
